# B084A353CE7EE285DD5211E4B18_AD4C7E58_685D

# “科学研究有效融入教学实践”认定表

**教务处**

**2022年5月**

**填表说明**

**一、基本要求**

高水平科研成果转化为教学实践，包括已列入教学大纲的综合性、创新性、探索性的实验项目，经多轮使用的完整教学案例。

**二、支撑材料**

须提交依托的科研成果，及其它佐证材料。

**三、学院审核**

须经学院（部）教务委员会集体研讨、严格把关，认定结论及申报材料须在学院网站进行公示(3个工作日)。

1. **诚信承诺**

申请人如实填报《认定表》及提供佐证材料。若违反诚信承诺，将按照《东北师范大学专业技术职务评聘实施办法(暂行)》相关规定予以处理。

**五、其它要求**

1.每个实验项目或教学案例单独提交认定表。

2.正文内容字体用宋体，小四，1.5倍行间距。

3.本表正反面打印1式2份，签字盖章后提交教务处综合办公室（本部行政楼218室）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申请人** | 赫曦滢 | **教工号** | 2019900007 |
| **所在学院** | 马克思主义学部 |
| **科研融入教学实践时间** |  2020年至今 | **申请认定时间** | 2022年 |
| **实验项目****或****教学案例** | 包括但不限于：依托的科研成果内容、解决的教学问题、转化教学的方式方法、育人成效等。“西方马克思主义空间问题的现代性理论研究”课程主要依托本人多年科研研究城果凝练而来，课程主要为学生解决以下三个教学问题：①以典型性人物思想研究为脉络贯穿课程全流程，讲清空间理论的主要内容。课程以列斐伏尔、大卫·哈维、曼纽尔·卡斯特等人的代表思想为线索，结合本人发表的系列论文与专著梳理其理论源流与核心观点，通过讲授法与案例教学法相结合方式将知识体系加以呈现。②以比较研究为主要方法，探讨西方马克思主义空间问题与马克思空间思想之间的关系，讲清源流与创新。以《现代性的城市场域与哲学之路》为课程教材，让学生通过阅读“空间研究的经典传统与话语逻辑”的章节内容，总结西方马克思主义空间问题与马克思空间思想之间的区别与关联，并通过课堂讨论的方式讲授空间理论的马克思主义渊源。③以中西方对比研究为进路，将西方马克思主义空间理论与中国城市化实践相结合，讲清空间理论在中国的应用及其局限性。本着西为中用和批判吸收的原则，课程以中西方空间化认知的差异为切入点，引入中国城市化情境，以《历史的解构与城市的想象》一书为主要参考文献，探讨西方马克思主义空间理论在中国的适用性，进而以历史唯物主义立场对其进行批判。在教学方式方法上，课程探索空间理论学习的“三融合”模式，即与经典马克思主义理论相融合、与中国特色社会主义相融合、与多样化教学方法相融合，不断完善“3+10+X”（三大教育板块、十大教学环节、X个性化教育内容）教学体系，持续提升育人成效，不但增长了学生的理论基础知识，同时强化学生理想信念教育。 |
| **依托的****科研成果** | 成果名称 | 成果类别（项目、论文、著作、奖励、专利等） | 与本“科学研究融入教学实践”的关系 |
| 基于人类命运共同体理念的空间正义重塑研究 | 国家社科基金 | 课程第四专题为“空间正义”研究 |
| 历史的解构与城市的想象 | 著作（社会科学文献出版社） | 课程第三专题选用教材 |
| 现代性的城市场域与哲学之路 | 著作（人民出版社） | 课程第一专题选用教材 |
| 马克思主义视域中的城市批判与当代价值 | 著作（社会科学文献出版社） | 课程第二专题选用教材 |
| 后危机时代国外马克思主义城市理论的变迁与启示 | 论文 | 课程参考文献 |
| 当代城市空间批判的解释学重建与都市辩证法 | 论文 | 课程参考文献 |
| 列斐伏尔城市理论的思想谱系与哲学建构 | 论文 | 课程参考文献 |
| 城市空间的政治逻辑:进路与走向 | 论文 | 课程参考文献 |
| 城市革命的逻辑脉络与实现之路 | 论文 | 课程参考文献 |
| 马克思主义空间政治经济学的叙述逻辑及对当代中国的启示 | 论文 | 课程参考文献 |
| 马克思空间正义思想及其当代价值 | 论文 | 课程参考文献 |
| 马克思主义城市研究的“范式”与解释学重构——人文主义与结构主义城市理论的比较研究 | 论文 | 课程参考文献 |
| 逻辑实证主义与关系辩证法的双重变奏——兼论大卫·哈维城市理论的研究价值 | 论文 | 课程参考文献 |
| 马克思主义空间理论语境中的当代城市权利研究 | 论文 | 课程参考文献 |
| 本人在此郑重承诺：以上材料全部据实填报。申请人签字 赫曦滢2022年 5 月 17 日 |
| **PI团队负责人鉴定意见** | 对科研成果水平以及向教学的转化情况等进行鉴定。PI团队负责人签字年 月 日 |
| **学院（部）教务委员会意见** | 经学院教务委员会审议， 人投同意票，人投反对票， 人弃权，最终认定结果为：认定为“科学研究有效融入教学实践”。教务委员会主任： 学院（部）签章2021年 月 日 |
| **学校教务委员会意见** | 经学院教务委员会审议， 人投同意票， 人投反对票， 人弃权，最终认定结果为：□通过。□不通过。教务处代章 年 月 日  |